

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**"Современный технический университет"**

ОДОБРЕНО  
заседанием Ученого совета  
Протокол № 6 от 28.06. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор «Современного  
технического Университета»  
А.Г. Ширяев  
«28» июня 2025г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления подготовки  
**07.03.01 архитектура**

Направленность (профиль)  
**Архитектурное проектирование**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы**

- 1.1. Направленность (профиль)
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3. Срок освоения
- 1.4. Объем
- 1.5. Формы обучения
- 1.6. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП ВО

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
- 2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с областями профессиональной деятельности

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом**

#### **4. Структура и содержание ОПОП ВО**

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата**

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план подготовки бакалавров
- 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 5.4. Программы практик и государственная итоговая аттестация

### **6. Организационно-педагогические условия и требования реализации программы бакалавриата**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

### **7. Формы аттестации, оценочные и методические материалы**

#### **Информация о разработчиках**

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. *Направленность (профиль)***

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Университетом установлена направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура – «Архитектурное проектирование».

### **1.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам.***

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация - бакалавр

### **1.3. *Срок освоения***

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.4. *Объем***

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.5 *Формы обучения.***

Обучение по программе бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование осуществляется в очной форме.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации. Реализация ОПОП возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.6. *Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП ВО***

При разработке ОПОП ВО использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 509 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура”

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 616н"Об утверждении профессионального стандарта "Архитектор"" (Код 10.008)

Проект Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура –

<http://пооп.рф/poop/e76998afbe6a49b7a4286e4429246a46>.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности и/или сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).

10.008 Архитектор

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-технологический (архитектурное проектирование) – основной

аналитический (предпроектный анализ) – дополнительный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства

Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта

Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.

### **2.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

**2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1	10.008	Профессиональный стандарт "Архитектор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4августа 2017 г. N 616н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	А	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	5	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	A/01.5	5
				Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	A/02.5	5
				Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	A/03.5	5
	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	B/01.6	6
				Обеспечение разработки	B/02.	6

				авторского концептуального архитектурного проекта	6	
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03. 6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04. 6	6
				Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06. 6	6

**2.5. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесенных с областями профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы и задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования).	проектно - технологический (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами - населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции (обязательные, самостоятельно установленные (при наличии)).

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование, в соотношении с реализуемыми дисциплинами (матрица освоения компетенций) представлены в приложении 4.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Может участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; УК-1.2. Способен использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; УК-1.3. Может оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; УК-1.4. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. УК-1.5. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; УК-1.6. Способен применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; УК-2.2. Способен действовать с соблюдением правовых норм и имеющихся ресурсов; УК-2.3. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2. Может устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; УК-3.3. Может применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.2. Может участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.3. Умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; УК-4.4. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; УК-6.2. Знает о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; УК-6.3. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время;

		использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни и профилактики вредных привычек; УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности; УК-7.3. Способен использовать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; УК-8.5. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности; УК-9.2. Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели как в профессиональной деятельности, так и в иных областях жизнедеятельности.
Гражданская	УК-10. Способен	УК-10.1. Анализирует причины,

позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способствующие возникновению коррупции; УК-10.2. Анализирует причины, способствующие возникновению коррупции; УК-10.3. Выбирает способы поведения с учетом требований законодательства.
---------	--	---

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Умеет представлять архитектурную концепцию; способен участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов; ОПК-1.2. Умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; ОПК-1.3. Способен использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; ОПК-1.4. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; ОПК-1.5. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; ОПК-2.2. Готов осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства;

		<p>ОПК-2.3. Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>ОПК-2.4. Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>ОПК-2.5. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
Общеинженерные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Способен участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений;</p> <p>ОПК-3.2. Может использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений;</p> <p>ОПК-3.3. Может участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;</p> <p>ОПК-3.4. Умеет использовать приёмы оформления и представления проектных решений;</p> <p>ОПК-3.5. Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1. Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации;</p> <p>ОПК-4.2. Способен проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта;</p> <p>ОПК-4.3. Может проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений;</p> <p>ОПК-4.4. Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным</p>

		<p>назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки (включая требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности);</p> <p>ОПК-4.5. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства;</p> <p>ОПК-4.6. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ;</p> <p>ОПК-4.7. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>ОПК-4.8. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>ОПК-4.9. Способен проводить технико-экономические расчёты проектных решений.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте;</p> <p>ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;</p> <p>ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций (самостоятельно установленных профессиональных компетенций), исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам

Определение профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется Университетом посредством выбора профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции** (профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности выпускников):

**Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)** выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (наименование и код профессионального стандарта или анализ требований, опыта, проведения консультаций с работодателями)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>		
ПКО-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПКО-1.1. Может участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКО-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию и может участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКО-1.3. Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; ПКО-1.4. Знает и может использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	10.008 Архитектор
ПКО-2. Способен участвовать в разработке и оформлении	ПКО-2.1. Готов участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности	10.008 Архитектор

архитектурного концептуального проекта	проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКО-2.2.Может участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; ПКО-2.3.Способен участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; ПКО-2.4.Умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; ПКО-2.5.Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные и функциональные основы формирования архитектурной среды; ПКО-2.6.Знает основные способы выражения авторского архитектурно-художественного замысла и творческие приемы его выдвижения.	
--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: аналитический (предпроектный анализ)**

ПКО-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКО-3.1.Может участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; ПКО-3.2.Умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; ПКО-3.3.Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; ПКО-3.4.Использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	10.008 Архитектор
--	---	----------------------

**Профессиональные компетенции обучающихся, определяемые образовательной организацией самостоятельно (ПКС). Индикаторы достижения самостоятельно установленных компетенций**

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника, установленных Университетом	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (наименование и код профессионального стандарта или анализ требований, опыта,
---	--	---

			проведения консультаций с работодателями)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурное проектирование)</b>			
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	в и	ПКС-4.1. Готов участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; ПКС-4.2. Может участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); ПКС-4.3. Умеет проводить расчет технико-экономических показателей градостроительного раздела проектной документации; ПКС-4.4. Способен использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	10.008 Архитектор
ПКС-5. Способен руководить работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	в и	ПКС-5.1. Распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения; ПКС-5.2. На основании содержания и объемов производственных заданий осуществлять расчет требуемой численности работников с учетом профессиональных и квалификационных требований; ПКС-5.3. Основные принципы и методы управления трудовыми коллективами; ПКС-5.4. Меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий.	10.008 Архитектор

#### 4. Структура и содержание ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата при подготовке бакалавров в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 258 з.е. (согласно образовательному стандарту – не менее 258 з.е.), по Блоку 2 «Практика» составляет 24 з.е. (согласно образовательному стандарту – не менее 16 з.е.) и по Блоку 3 «Итоговая аттестация» составляет 18 з.е. (по стандарту не менее 16 з.е.).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)».

В [Блок 2](#) «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Университет выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО и устанавливает объемы практик каждого типа. Формой промежуточной аттестации по всем типам практики устанавливается дифференцированный зачет.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Форма проведения учебных и производственных практик – дискретно.

Типы и виды учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) во втором семестре;

Учебная практика: художественная практика – 6 з.е. (216 ак.ч. или четыре недели) в четвертом семестре.

Типы и виды производственной практики:

Производственная практика: технологическая практика (технология строительного производства) – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в шестом семестре.

Производственная практика: проектно-технологическая практика – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в восьмом семестре.

Производственная практика: предпроектный анализ – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в девятом семестре.

Производственная практика: преддипломная практика – 6 з.е. (216 ак.ч. или четыре недели) в десятом семестре.

По результатам практик оформляется отчет.

В конце прохождения практики проводится защита отчета. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена – 3 з.е. (108 часов или две недели);

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – объем – 15 з.е. (540 часов или десять недель).

Общий объем Блока 3 Государственная итоговая аттестация составляет 18з.е.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с программой итоговой аттестации и иных локальных нормативных актов университета.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях вместе с учебным планом подготовки бакалавра приведен в приложении 2.

### **5.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра приведен в приложении 1.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. К видам учебной

работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики.

При этом лекции должны носить установочный, обзорный характер и нацеливать обучающихся на активную самостоятельную работу.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является зачет с оценкой. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и организации внеаудиторной работы (семинаров, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, вузовских и межвузовских конференций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложении 3 в соответствии с рабочим учебным планом. В программы дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модуля)» включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Список рабочих учебных программ бакалавриата по направлению бакалавриата 07.03.01 Архитектура приведен ниже.

#### ***Блок 1 «Дисциплины (модули)»***

История России

Философия

Иностранный язык

Правоведение

Всемирная история

Математика

Начертательная геометрия

Архитектурная физика

Архитектурная экология

Механика

Строительная механика

Безопасность жизнедеятельности

Архитектурное материаловедение

Архитектурная графика

Архитектурное проектирование (1 уровень)

Методология проектирования

Композиционное моделирование

История пространственных искусств

Теория архитектуры

Современная архитектура

Информационные технологии в архитектуре

Компьютерная графика

Прикладное программное обеспечение в архитектуре

Системы искусственного интеллекта и компьютерное моделирование в архитектуре

Физическая культура и спорт

Архитектурное проектирование (2 уровень)

Преддипломное проектирование

Инженерная геодезия  
Архитектурные конструкции и теория конструирования  
Архитектурно-строительные технологии  
Экономика архитектурных решений и строительства  
Основания и фундаменты. Основы механики грунтов.  
Инженерные системы и оборудование в архитектуре  
Рисунок  
Живопись  
Скульптура и скульптурно-пластическое моделирование  
Средовые факторы в архитектуре  
Основы территориально-пространственного развития городов  
Рисунок архитектурной среды  
Архитектурная колористика  
Эстетика архитектуры  
Компьютерная графика  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык и этика делового общения  
Управление проектом (Менеджмент в архитектуре)

Педагогика и психология  
*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1*

Конфликтология  
Психология общения  
*Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*

Социология  
Социальное взаимодействие  
*Элективные дисциплины по физической культуре и спорту*  
Общая физическая подготовка  
Фитнес аэробика на тренажерах

## **Блок 2. Практика**

### **Обязательная часть**

Учебная практика: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Учебная практика: художественная практика

Производственная практика: технологическая практика (технология строительного производства)

Производственная практика: проектно-технологическая практика

Производственная практика: преддипломная практика

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Производственная практика: предпроектный анализ

## **Блок 3. Государственная итоговая аттестация**

Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **Факультативы**

Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества САПР.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины:

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.02.01 Конфликтология и Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.03.01 Социология и Б1.В.ДВ.03.02 Социальное взаимодействие.

Факультативные дисциплины (ФТД):

ФТД.00 Метрология, стандартизация, сертификация и контроль качества

ФТД.00 САПР

#### **5.4. Программы практик и итоговая аттестация.**

##### **5.4.1. Программы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Университет выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО и устанавливает объемы практик каждого типа. Формой промежуточной аттестации по всем типам практики устанавливается дифференцированный зачет.

Университетом разработаны программы для всех типов и видов практик

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Форма проведения учебных и производственных практик – дискретно.

Типы и виды учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) во втором семестре;

Учебная практика: художественная практика – 6 з.е. (216 ак.ч. или четыре недели) в четвертом семестре.

Типы и виды производственной практики:

Производственная практика: технологическая практика (технология строительного производства) – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в шестом семестре.

Производственная практика: проектно-технологическая практика – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в восьмом семестре.

Производственная практика: предпроектный анализ – 3 з.е. (108 ак.ч. или четыре недели) в девятом семестре.

Производственная практика: преддипломная практика – 6 з.е. (216 ак.ч. или четыре недели) в десятом семестре.

По результатам практик оформляется отчет.

В конце прохождения практики проводится защита отчета. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

##### **5.4.2. Программа итоговой аттестации**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена – 3 з.е. (108 часов или две недели);

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – объем – 15 з.е. (540 часов или десять недель).

Общий объем Блока 3 Итоговая аттестация составляет 18 з.е.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации и иных локальных нормативных актов университета.

## **6. Организационно-педагогические условия и требования реализации программы бакалавриата**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

## 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Также Университет обеспечивает обучающимся доступ к электронно-библиотечным системам.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедры, участвующие в реализации подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура, оснащены лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартом. Кафедра «Архитектура и строительство», обеспечивающая дисциплины программ бакалавриата 07.03.01 Архитектура направленность (профиль) Архитектурное проектирование, имеет необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин.

Более подробная информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 07.03.01 Архитектура указана в Приложении 6.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий,

имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Более подробно кадровый состав, реализующий образовательный процесс в рамках профиля приведен в Приложении 5 к ОПОП.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7. Формы аттестации, оценочные и методические материалы**

7.1. Методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде

знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации выступают тестовые задания, экзаменационные вопросы и вопросы для зачета, всевозможные задачи, задания, кейсы и прочие средства, соотнесенные с компетенциями, перечисленными в образовательной программе, через индикаторы (показатели) достижения компетенций.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовой(ых) функции(й), установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин (модулей). Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Рекомендуется следующая структура фонда оценочных средств.

1. Перечень планируемых результатов – компетенций с указанием индикаторов их достижения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.

Для обеспечения независимой оценки качества образовательного процесса фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется согласовать с представителями работодателей.

Оценочные средства и критерии выставления итогов промежуточной аттестации содержаться в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

7.2. Рекомендации по разработке программы итоговой аттестации

Итоговая аттестация (ИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью ИА является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям ФОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Задачи ГИА состоят в следующем:

- определить готовность выпускника к решению задач профессиональной деятельности;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профессиональным стандартам.

В состав ИА входит Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В программе ИА рекомендуется устанавливать:

- перечень вопросов на итоговый экзамен, необходимых для оценки сформированности компетенций у обучающегося;

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,

- контрольно-измерительные материалы и методику проведения итогового экзамена (при наличии);
- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Рекомендуется тематику и содержание ВКР ориентировать на проектно-технологические, проектные, аналитические типы задач профессиональной деятельности в сфере архитектуры.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой. Тематика ВКР должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки. Студент имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии с образовательной программой направления подготовки и ее направленностью. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Обучающийся (группа обучающихся) имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы образовательной программе направления подготовки и ее направленности.

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР, процедура защиты ВКР установлены соответствующими локальными нормативными актами.

Критерии оценивания ВКР состоят из следующих групп.

1) Профессиональная группа критериев: степень актуальности тематики работы; степень раскрытия темы ВКР; корректность постановки задачи исследования и разработки; оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений.

2) Справочно-информационная группа критериев: степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов; использование информационных ресурсов Интернет; использование современных пакетов компьютерных программ и технологий.

3) Оформительская группа критериев: объем и качество выполнения графического материала.

4) Показатели защиты: качество защиты; уровень ответов.

5) Отзывы на работу: оценка руководителя; оценка рецензента (по желанию).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен соответствующими локальными нормативными актами.

Порядок проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирован соответствующими локальными нормативными актами.

Материально-техническое и программное обеспечение ИА.

Помещение для проведения ИА представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающими студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников рекомендуется согласовывать тематику ВКР с представителями работодателей.

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП ВО.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО рекомендуется согласовать программу ИА с представителями работодателей.

### 7.3. Формы аттестации и оценочные материалы

7.3.1. В соответствии с локальными нормативными актами Университета, в образовательном процессе используются следующие формы контроля (аттестации) освоения образовательной программы.

7.3.1.1 Текущая аттестация (текущий контроль) – проверка и оценка отдельных знаний, навыков, умений и(или) этапов формирования компетенций обучающихся, полученных при освоении учебной дисциплины (модуля), при прохождении практики, или проверка и оценка отдельных знаний, навыков, умений и(или) этапов формирования компетенций обучающихся, требуемых для освоения учебной дисциплины (модуля), прохождения практики. Текущая аттестация (текущий контроль) предназначена для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины (модуля), практики.

Текущая аттестация (текущий контроль) может проводиться:

- с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации);
- без участия преподавателя – самостоятельно студентом (самоконтроль) или

самостоятельное компьютерное тестирование.

Текущая аттестация (текущий контроль) может иметь следующие формы:

- устный опрос на занятиях лекционного и семинарского типа;
- выполнения письменных заданий на занятиях лекционного и семинарского типа;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, расчетно-графических работ (иных форм самостоятельной работы);
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможно осуществление текущей аттестации (текущего контроля) освоения образовательной программы в иных формах.

7.3.1.2. Промежуточная аттестация – проверка всех знаний, навыков, умений обучающихся и(или) этапов формирования компетенций обучающихся, полученных при освоении дисциплины (модуля), практики. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины (модуля), практики.

Устанавливаются следующие виды промежуточной аттестации:

- зачет,
- экзамен;
- дифференцированный зачет (зачет с выставлением оценки, зачет с оценкой);
- курсовая работа/курсовой проект.

7.3.2. В соответствии с локальными нормативными актами Университета, в образовательном процессе используется следующая система оценивания освоения образовательной программы.

7.3.2.1. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе текущей аттестации (текущего контроля):

Критерии оценки устного ответа на занятиях семинарского типа:

Оценка «5» (отлично) - если студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; студент активно участвовал в работе семинара.

Оценка «4» (хорошо) - студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Ответ логичен и последователен (однако допускается одна - две неточности в ответе); студент активно участвовал в работе семинара.

Оценка «3» (удовлетворительно) – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области); студент принимал эпизодическое участие в работе семинара.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется по следующим критериям:

- Неправильное выполнение заданий для самостоятельной работы к семинарскому занятию.

- Неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия.

- Неподготовленность студента к семинарскому занятию.

7.3.2.2. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе самостоятельной работы обучающегося.

Оценивание самостоятельной работы обучающегося может быть составляющей оценивания текущей аттестации (текущего контроля). Самостоятельная работа обучающегося оценивается по 5-ти балльной системе:

Оценка «5» (отлично) выставляется если:

- задание, составленная технологическая документация, выполнено правильно, в полном объеме и аккуратно;

- работа сдана преподавателю в соответствии с указанным сроком предоставления.

Оценка «4» (хорошо) выставляется если:

- задание, составленная технологическая документация, выполнено в основном правильно, но имеются неточности, недочеты, в полном объеме или объем выполненного задания не достаточен, допущены исправления;

- работа сдана преподавателю с незначительным нарушением сроков сдачи без уважительной причины (но не более 5 дней) в соответствии с указанным сроком предоставления;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется если:

- задание, составленная технологическая документация выполнено не все правильно или не в полном объеме;

- работа сдана преподавателю с нарушением сроков сдачи (но не более 15-20 дней) в соответствии с указанным сроком предоставления;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае невыполнения заданий.

7.3.2.3. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе промежуточной аттестации:

7.3.2.3.1. на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.3.2.3.2. Критерии оценивания освоения образовательной программы на экзамене (дифференцированном зачете):

Оценка «5» (отлично) ставится если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины (модуля); даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искавшие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа является плагиатом других работ более чем на 90%.

7.3.3. Критерии оценивания освоения образовательной программы в ходе государственной итоговой аттестации

7.3.3.1. Критерии оценивания ответов обучающихся на итоговом экзамене.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении итогового экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка «5» (отлично) – обучающийся демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся готов отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) – обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь обучающегося в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

7.3.3.2. Критерии оценивания ответов обучающихся на защите выпускной квалификационной работы:

Оценка «5» (отлично)

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями к оформлению;

- выступление обучающегося на защите полностью раскрывает содержание разработки, обосновывает выбор и актуальность темы работы, цель и задачи работы, в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику, длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит существенных замечаний;

- ответы на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии демонстрируют владение материалом предметной области, инструментария разработки, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Оценка «4» (хорошо)

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями к оформлению;

- выступление обучающегося на защите полностью раскрывает содержание разработки, допущены неточности формулировок, погрешности в оформлении иллюстративных материалов, допущенные погрешности устранены самостоятельно в докладе либо самостоятельно обнаружены в ходе дискуссии, в заключительной части доклада студента недостаточно отражены дальнейшие перспективы исследования данной темы, применения и внедрения результатов работы, длительность выступления студента соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;

- в ответах студента на вопросы допущены незначительные неточности и погрешности, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, продемонстрирована самостоятельность и глубина изучения поставленной задачи.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- выпускная квалификационная работа выполнена не в полном соответствии с заданием, допущены отклонения от реализации поставленных задач, однако в целом задание является реализованным, допущено неполное соответствие требованиям к оформлению;

- выступление обучающегося обнаруживает неуверенное владение предметной областью и инструментарием разработки, допущены существенные фактические ошибки в ответах на вопросы, в заключительной части доклада обучающегося недостаточно отражены перспективы применения и внедрения результатов работы, длительность выступления превышает регламент;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы и ответов на вопросы обучающийся демонстрирует понимание содержания ошибок, допущенных им при выполнении работы.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- содержание работы не соответствует направлению подготовки, по которому проводится защита;

- выпускная квалификационная работа выполнена не в полном соответствии с заданием, допущены отклонения от реализации поставленных задач, в целом задание является не реализованным по существу, допущено существенное несоответствие требованиям к оформлению, существенная часть работы содержит некорректные заимствования;

- выступление обучающегося обнаруживает несамостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы, допущены существенные нарушения логики изложения результатов работы, студент затрудняется объяснить сущность технических решений в работе;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям задания и иные существенные замечания;

- ответы обучающегося на вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии не в полной мере соответствуют сущности вопросов, обнаруживают непонимание студентом взаимосвязи объектов предметной области и профессионального понятийного аппарата, непонимание содержания ошибок, допущенных при выполнении работы.

### **Информация о разработчиках**

Ширяев А.Г. к.т.н., профессор, ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет»

Габибов М.А. д-р с.-х. наук, доцент, проректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет»

Янаки В.В. профессор кафедры «Архитектуры и строительства» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Современный технический университет»